

## Annex 2a Module Description for University-Level Course

Module/Course Title: <b>Etika Keilmuan</b>						
Module/Course Code <b>UNIVUM8001</b>		Student Workload 96 Hours	Credits (ECTS) 2	Semester <b>2<sup>nd</sup> Semester</b>	Frequency <b>One Semester</b>	Duration <b>1 Semester</b>
1	Type of Course a. Lecture class b. Observasi c. Diskusi d. Exam			Contact Hours 32	Independent Study 64 hours	Class Size <b>17 students</b>
2	Prerequisites for participation (if applicable): <b>None</b>					
3	Learning outcomes: 1. Memiliki pemahaman umum tentang konsep dasar filsafat ilmu pendidikan, perdebatan akademis kontemporer, dan penerapannya dalam penelitian dan pendidikan 2. Menghasilkan pemahaman kritis yang sehat terhadap gagasan-gagasan filsafat dalam aliran filsafat 3. Menghasilkan analisis yang masuk akal mengenai isu-isu tertentu dalam pendidikan dalam kaitannya dengan landasan filosofisnya 4. Mengembangkan diskusi berkualitas dan esai argumentatif yang memiliki struktur yang jelas, signifikansi yang dapat dipertanggungjawabkan, dan tujuan baik secara ilmiah maupun etis 5. Mengkomunikasikan hasil diskusi esai (kerja kelompok) dan rencana esai individu melalui seminar tingkat kelas					
4	Subject aims/Content: Menyediakan alat yang diperlukan untuk perdebatan yang kuat, edisi kedua Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research yang telah direvisi dan diperbarui sepenuhnya menjelaskan berbagai bentuk pelanggaran ilmiah. Bagian pertama menguraikan berbagai pelanggaran etika, mengapa hal tersebut terjadi, cara penanganannya, dan apa yang dapat dilakukan untuk mencegahnya serta pembahasan mengenai proses peer-review. Yang kedua menyajikan studi kasus nyata yang meninjau fakta-fakta yang diketahui, sehingga memungkinkan pembaca untuk memutuskan sendiri apakah pelanggaran etika telah terjadi dan jika demikian, apa yang harus dilakukan. Dengan 4 bab baru dan pilihan studi kasus yang diperbarui, teks ini menyediakan sumber daya untuk diskusi terpandu mengenai kontroversi topikal dan cara mencegah kesalahan ilmiah. Fitur Utama: Teks yang sepenuhnya direvisi dan diperbarui yang menjelaskan berbagai bentuk pelanggaran ilmiah. Bab-bab baru mencakup topik-topik hangat seperti Etika Industri Farmasi, Tanggung Jawab Ilmu Pengetahuan terhadap Lingkungan dan Ringkasan Pedoman Etika Masyarakat Profesional STEM. Menyediakan alat yang diperlukan untuk mengarahkan siswa dalam diskusi kontroversi topikal. Berisi deskripsi studi kasus etis yang nyata, beberapa di antaranya baru untuk Edisi Kedua. Buku ini berlaku untuk semua ilmu pengetahuan dan tingkat pendidikan apa pun.					
5	Teaching methods: <b>Case Method</b>					
6	Assessment methods: <b>Ujian, penilaian produk dan keaktifan diskusi</b>					
7	This module/course is used in the following study programme's as well: <b>Yes [ ✓ ]</b>					
8	Responsibility for module/course: <b>Dr. Mu'arifin, M.Pd</b>					
9	Other information: <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'Angelo, J. G. (2018). Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research, Second Edition. In Ethics in Science: Ethical Misconduct in Scientific Research, Second Edition. <a href="https://doi.org/10.1201/9781315267968">https://doi.org/10.1201/9781315267968</a></li> <li>• Edgar, T. W., &amp; Manz, D. O. (2017). Etika Ilmiah. In Research Methods for Cyber Security.</li> <li>• Gundersen, L. C. (2017). Scientific Integrity and Ethics in the Geosciences. In American Geophysical Union and John Wiley &amp; Sons (Vol. 73).</li> <li>• Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. (2020a). In Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-16759-2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-16759-2</a></li> <li>• Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. (2020b). In Handbook of Research Ethics and Scientific Integrity. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-76040-7">https://doi.org/10.1007/978-3-319-76040-7</a></li> <li>• Neher, W. W. (2023). Communicating Ethically: Character, Duties, Consequences, and Relationships: Fourth Edition. In Communicating Ethically: Character, Duties, Consequences, and Relationships: Fourth Edition. <a href="https://doi.org/10.4324/9781003401438">https://doi.org/10.4324/9781003401438</a></li> <li>• Resnik, D. B. (2005). The ethics of science: An introduction. In The Ethics of Science: An Introduction. <a href="https://doi.org/10.4324/9780203979068">https://doi.org/10.4324/9780203979068</a></li> <li>• Storchevov, M. (2017). A scientific approach to ethics: Developing greater respect for ethics in business and society. In A Scientific Approach to Ethics: Developing Greater Respect for Ethics in Business and Society. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-69113-8">https://doi.org/10.1007/978-3-319-69113-8</a></li> </ul>					

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Weinbaum, C., Landree, E., Blumenthal, M., Piquado, T., &amp; Gutierrez, C. (2019). Ethics in Scientific Research: An Examination of Ethical Principles and Emerging Topics. In <i>Ethics in Scientific Research: An Examination of Ethical Principles and Emerging Topics</i>. <a href="https://doi.org/10.7249/rr2912">https://doi.org/10.7249/rr2912</a></li><li>• Wible, J. R. (2022). The Economics of Scientific Misconduct: Fraud, Replication Failure, and Research Ethics in Empirical Inquiry. In <i>The Economics of Scientific Misconduct: Fraud, Replication Failure, and Research Ethics in Empirical Inquiry</i>. <a href="https://doi.org/10.4324/9781003009252">https://doi.org/10.4324/9781003009252</a></li></ul> |
|--|--|