

FORMAL CURRICULUM DOCUMENT OF STUDY PROGRAM OF PENDIDIKAN
OLAHRAGA

A. Study Program Name and Specification

Higher Education Institution : Universitas Negeri Malang
Learning Program Implementer : Fakultas Ilmu Keolahragaan
Address and Telephone Number : Jalan Semarang 5 Malang, Indonesia 65145 Telp. (0341)
551312
Education Level : Program Magister (S2)
Accreditation : B
Accreditation Certificate Number : 12635/SK/BAN-PT/AK-PPJ/M/XI/2021
Validity Period of Accreditation : 30-09-2021 - 30-09-2026
Graduate Degree : M.Pd
Study Period : 4 semester
Total Credits : 36 SKS

B. Reasoning and Curriculum Renewal

Prodi S2 Pendidikan Olahraga FIK UM melakukan rekonstruksi dan pengembangan kurikulum sesuai dengan dengan SN Dikti, KKNI, dan SNPT yang dilakukan berdasarkan hasil analisis SWOT, kebutuhan masyarakat, tracer study, dan perkembangan IPTEK. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada masukan dari mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Olahraga.

Berdasarkan hasil Focus Group Discussion (FGD) dengan stakeholder antara lain; mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Olahraga diperoleh masukan bahwa penyesuaian kurikulum sesuai dengan kebutuhan masa depan terkait dengan perkembangan IPTEKS perlu diantisipasi saat sekarang. Kajian kurikulum merupakan salah satu cara untuk melakukan perubahan dan penyesuaian sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.

Perumusan kurikulum di program studi S2 Pendidikan Olahraga didasarkan pada ciri khas khusus dan masukan dari berbagai pihak dan pemangku kepentingan. Kurikulum di prodi S2 Pendidikan Olahraga dilakukan kajian secara periodik dan terus-menerus untuk menyesuaikan dengan perubahan perkembangan keilmuan saat ini, kebutuhan masyarakat maupun situasi dunia kerja.

Kajian kurikulum dimaksudkan agar lulusan Prodi Pendidikan Olahraga sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja saat ini, lulusan yang memiliki kapabilitas dalam bidang Pendidikan Olahraga yang mampu memenuhi kebutuhan dan sesuai dengan perkembangan zaman. Lulusan yang memiliki kapabilitas akan mampu untuk beradaptasi dengan dunia kerja secara baik.

C. Scientific Vision and Missions

1. VISI ILMIAH

Visi ilmiah program studi Magister Pendidikan Olahraga adalah: Mengembangkan Pendidikan Olahraga berbasis riset yang sesuai dengan perkembangan zaman dengan menekankan pada inovasi belajar untuk menghasilkan lulusan yang unggul, mampu beradaptasi dan berdaya saing pada tahun 2030.

2. MISI ILMIAH

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan dan pembelajaran bidang Pendidikan Olahraga yang mampu menghasilkan lulusan berkualitas dan kompeten sebagai tenaga pendidikan di bidang Pendidikan Olahraga yang profesional.
- 2) Melaksanakan dan memanfaatkan penelitian bidang Pendidikan Olahraga sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan melibatkan dosen dan mahasiswa dan guru sebagai kolaborator, sehingga mampu menghasilkan karya ilmiah yang unggul dan berkualitas.
- 3) Melaksanakan dan memanfaatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis hasil penelitian dan pengembangan di bidang Pendidikan Olahraga, dan bekerja sama dengan lembaga mitra, masyarakat dan sekolah, sehingga dihasilkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dan perubahan masyarakat.

D. Study Program Objectives

1. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan bidang Pendidikan Olahraga yang kompeten, berkualitas dan profesional.
2. Menghasilkan tenaga peneliti bidang Pendidikan Olahraga yang menghasilkan karya ilmiah yang unggul dan berkualitas pada level nasional maupun internasional.
3. Menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan yang mampu merancang, mengelola, mengembangkan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Olahraga.

E. Graduate Profile

Magister Pendidikan Olahraga yang mampu mengembangkan keilmuan bidang pendidikan olahraga, dengan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan olahraga serta melakukan inovasi pembelajaran dengan pendekatan dalam maupun luar jaringan serta aplikasi piranti keras dan lunak sesuai dengan perkembangan IPTEKS, yang unggul, inovatif, dan berdaya saing dalam bidang Pendidikan Jasmani dan keolahragaan dan sehingga mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman.

Secara khusus profil lulusan Magister Pendidikan Olahraga memiliki kapabilitas sebagai: (1) pengembang sistem pendidikan olahraga pada berbagai latar pendidikan formal dan non formal, (2) pengembang kurikulum pendidikan olahraga, (3) pengembang rancangan pembelajaran pendidikan olahraga, (4) pengembang model-model pembelajaran tatap muka (5) pengembangan sumber belajar (cetak, audio visual, komputer (*e-learning*), dan blended

learning bidang pendidikan olahraga, (6) evaluator program pembelajaran pendidikan olahraga, (7) peneliti untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran pendidikan olahraga.

Lulusan magister Pendidikan Olahraga UM dapat memilih profesi antara lain: Sebagai dosen, Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

F. Formulation of Intended Learning Outcomes (ILO)

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
1	Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang landasan filosofil keilmuan pedagogis pembelajaran yang mendidik dan wawasan pendidikan dan pembelajaran secara inter- dan multidisiplin untuk pengembangan pendidikan dan pembelajaran yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan olahraga, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner 2. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				<p>diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <p>2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>3. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan pendidikan olahraga yang menjadi obyek</p>	

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin	
2	Mengembangkan keilmuan pendidikan dan Olahraga sebagai dasar utama pengembangan konsep dan teori disiplin ilmu olahraga sehingga mampu membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan olahraga yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Berperan sebagai warganegara yang bangga dancinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji 2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan olahraga, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan riset inter atau multidisipliner 2. Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>ilmiah atau eksperimental serta dapat Menelaah isu-isu, problematika dan melakukan pengembangan sistem manajemen dalam bidang pendidikan olahraga yang dapat Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p>	<p>kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 	<p>pendekatan interdisipliner atau multidisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengelola riset dan pengembangan dalam bidang pendidikan olahraga yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional 	<p>menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan olahraga dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan 	<p>pendekatan interdisiplin atau multidisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				pengetahuan dan keahlian pendidikan olahraga 3. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data 4. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri	
3	Mampu Mengembangkan ilmu pendidikan,	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam	1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan,	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis,	1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan,

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>pendidikan olahraga sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah bangsa, masyarakat dan peserta didik serta melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan olahraga dalam menyelesaikan masalah pendidikan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian, membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan olahraga yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah atau eksperimental sehingga dapat</p>	<p>menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila 3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 	<p>teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner 	<p>kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan olahraga, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan</p>	<p>teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan riset inter atau multidisipliner</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner 3. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan olahraga, Mengembangkan model-model pembelajaran, evaluasi, dan remedial yang Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p>			<p>di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> <p>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan olahraga dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan olahraga</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasik</p>	

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				<p>annya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>4. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</p>	
4	<p>Mampu mengembangkan berbagai konsep, teori serta metodologi penelitian yang relevan dengan paradigma penelitian bidang Olahraga yang dijadikan landasan praktik pendidikan olahraga yang dapat mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi bidang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji 2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan olahraga dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan olahraga 2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan riset inter atau multidisipliner 2. Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>pendidikan olahraga serta , mengembangkan asesmen penilaian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta mengidentifikasi obyek penelitian bidang pendidikan, pendidikan olahraga dan memosisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin dan multidisiplin, mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja sama dengan kolega, sejawat di dalam lembaga, masyarakat, dan komunitas penelitian yang lebih luas sehingga mampu menyusun dan mempublikasikan</p>	<p>berdasarkan Pancasila</p> <p>4. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</p>	<p>interdisipliner atau multidisipliner</p>	<p>menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data</p> <p>3. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas</p>	<p>interdisiplin atau multidisipliner</p> <p>3. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin</p>

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>karya tulis ilmiah bidang pendidikan olahraga dalam forum dan atau jurnal ilmiah yang dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p>				
5	Mampu mengembangkan pengetahuan dan pendekatan pembelajaran berbasis	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan	1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang	1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif	1. Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>Teknologi Informasi 4.0 yang mampu memelihara dan mengembangkan mutu pendidikan pada jenjang Magister sehingga dapat memanfaatkan teknologi informasi dalam belajar dan berkarya dalam Merancang pembelajaran online dan offline untuk menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik di bidang pendidikan olahraga, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas, berupaya meningkatkan kapasitas belajar</p>	<p>agama, moral dan etika</p> <p>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila</p> <p>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>	<p>pendidikan olahraga melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji</p> <p>2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni dalam bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner</p> <p>3. Mampu mengelola riset dan pengembangan dalam bidang pendidikan olahraga yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional</p>	<p>melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan olahraga, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau</p>	<p>pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan olahraga melalui pendekatan riset inter atau multidisipliner</p> <p>2. Mampu mengkomunikasikan hasil riset dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam pembelajaran yang inovatif dan kreatif bidang pendidikan olahraga melalui publikasi yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau di jurnal internasional bereputasi</p> <p>3. Mampu memecahkan masalah pembelajaran dan pengelolaan</p>

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
	<p>secara mandiri, mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja sama dengan kolega, sejawat di dalam lembaga, masyarakat, dan komunitas penelitian yang lebih luas sehingga memiliki kesadaran akan keragaman profesi yang menghendaki kolaborasi professional dalam pengembangan keilmuan dan profesi pendidikan olahraga, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>			<p>diterima di jurnal internasional</p> <p>2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan olahraga dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan olahraga</p> <p>3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada</p>	<p>pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisipliner</p> <p>4. Mampu menemukan atau mengembangkan inovasi, kebijakan, dan pengelolaan pendidikan olahraga melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin</p>

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				<p>masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>4. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan pendidikan olahraga yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin</p> <p>5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan</p>	

No.	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	Sikap dan Tata Nilai	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus
				<p>nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data</p> <p>6. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas</p>	

G. Curriculum Structure and Course Distribution

No.	Course		Credit	I	II	III	IV	Prerequisites
	Course Code	Name						
A	Mata Kuliah Umum							
1	UNIVUM8001	Etika Keilmuan	2		2			
B	Mata Kuliah Khusus							
1	PORAUM8006	Perencanaan & Pengembangan Kurikulum Pendidikan Olahraga	2		2			
2	PORAUM8007	Model-Model Pembelajaran Pendidikan Olahraga	2		2			
3	PORAUM8009	Metodologi Penelitian	2		2			
4	PORAUM8010	Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga	2		2			
5	PORAUM8099	Pengembangan Proposal Tesis	2		2			
6	PORAUM8001	Dasar-Dasar Pendidikan Olahraga	2	2				
7	PORAUM8002	Perkembangan dan Belajar Gerak	2	2				
8	PORAUM8003	Pengembangan Pendidikan Olahraga & Kesehatan	2	2				
9	PORAUM8004	Evaluasi Program dan Hasil Belajar Pendidikan Olahraga	2	2				
10	PORAUM8005	Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning	2	2				
11	PORAUM8008	Statistika Inferensial	2	2				
13	PORAUM8013	Penulisan Artikel Terindeks Sinta Research Artikel dan Review Article	2			2		
14	PORAUM8100	Tesis	8				8	
TOTAL			34	12	12	2	8	

Keterangan: Berikan tanda sesuai mata kuliah berdasarkan sebaran SCPL/ILO